

Доброжелательная школа: В ПОИСКАХ ИСТИНЫ

МОУ «Пролетарская средняя
общеобразовательная школа №2»

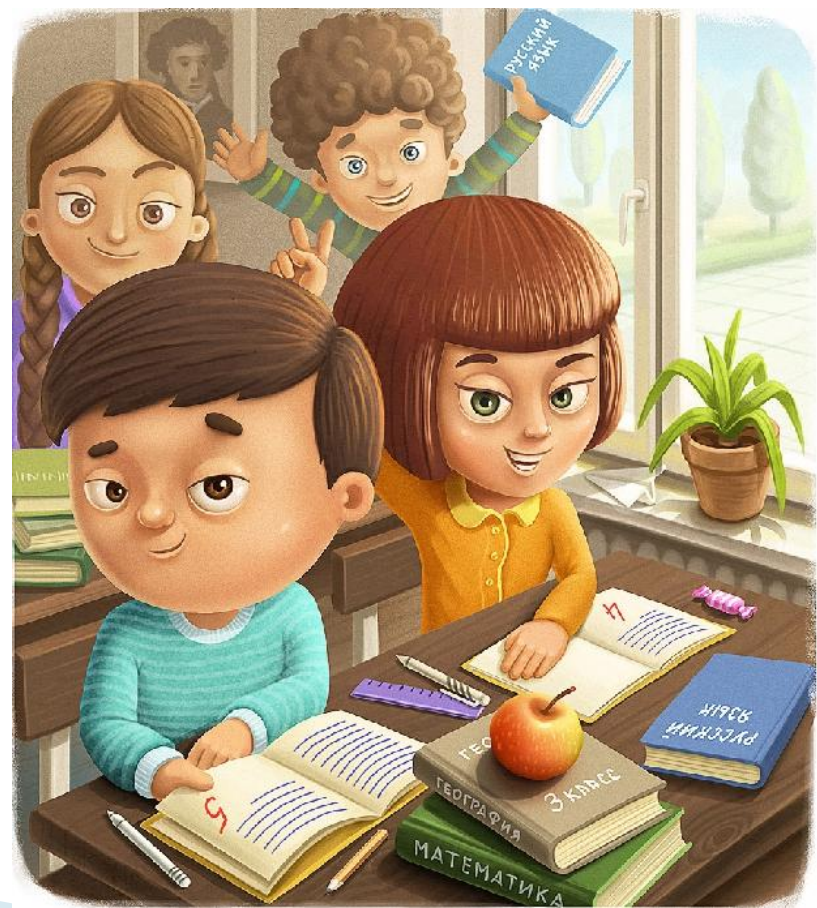


Что такое доброжелательная школа?

Школа, доброжелательная к детям – это **школа**, в которой детям предоставляется право учиться в соответствии с их индивидуальными способностям в благоприятной среде.

Во всех действиях по отношению к детям в первую очередь должны учитываться интересы ребенка (резолуция ООН «Мир, созданный для детей»)

Среда, «доброжелательная для обучения», - это среда, доброжелательная к ребенку и доброжелательная к учителю. Это среда, в которой дети и учителя учатся вместе, составляя единое целое, среда, в которой дети находятся в центре обучения и которая поощряет детей к активному участию в обучении. Это также среда, которая отвечает требованиям учителей, по предоставлению детям, насколько возможно, качественного обучения.



Роль учителей

Доброжелательные к детям учителя могут помочь школе стать «доброжелательной» к детям, потому что они несут ответственность за то, чтобы создать среду обучения, которая будет способствовать обучению детей навыкам, которые будут им необходимы в повседневной жизни, а также учителя могут помочь детям развить чувство самооценки и уверенности в себе.

Учителя понимают и организуют процессы развития ребенка, его обучение в соответствии с учебным планом и учебными программами. Школа должна быть доброжелательной и к учителям, обеспечивая им поддержку и уважение к данной профессии. Это включает в себя и необходимую поддержку со стороны школьной администрации, родителей, семей и общества, что поможет учителям должным образом выполнять свою работу и стимулировать их к совершенствованию своего профессионального мастерства.



Роль родителей

Глобализация образования внесла свои коррективы и в стереотипные взгляды родителей по отношению к перспективе детей, показателям их успешности в будущем. Это способствовало расширению родительской компетентности во многих аспектах воспитания ребенка XXI века.

В качественные характеристики родительской компетентности входят такие понятия как уровень образования родителей, ценности, которых придерживаются родители, перспективные цели по отношению к будущему своего ребенка. Все это влияет на отношения ребенка к школе.



Образ выпускника доброжелательной школы

- ▶ Выпускник доброжелательной школы – человек, хорошо знающий свои права и обязанности, свободный в выборе мнений, религии, образа жизни, признающий при этом моральные и юридические законы страны, общества, уважающий свободу выбора и права других людей.
- ▶ Выпускник доброжелательной школы – это теоретически развитая, социально-ориентированная личность, способная к самореализации.
- ▶ Выпускник доброжелательной школы – это личность со сформированной интеллектуальной готовностью и способностью продолжать образование, имеющая осознанные познавательные интересы, способность использовать знания на практике, применять их в нестандартных ситуациях.
- ▶ Выпускник доброжелательной школы – человек с гуманистическим мировоззрением, с выраженным стремлением к самосовершенствованию, честный, принципиальный, умеющий отстаивать свои взгляды, с адекватной самооценкой и сформированной ответственностью за свои поступки.
- ▶ Выпускник доброжелательной школы – это человек, ответственно относящийся к своим обязанностям в семье (супруга, родителя, сына или дочери), а также осознающий свою связь с природой и стремящийся к её сохранению.
- ▶ Выпускник доброжелательной школы – человек, общая культура которого предполагает ведение здорового образа жизни и осознанного отношения к физической культуре.